# ○言語の学習 定数・変数とデータ型・配列と文字列

山本昌志\*

2004年4月28日

## 1 本日の学習内容

C 言語の基本的な部分を学習する。内容は、教科書の  $2\sim4$  章である。各章の内容と理解すべきことは、以下の通りである。

#### 2章 定数

- 整数と実数の定数の書き方が分かる。
- エスケープシーケンスについては、水平タブと改行の使い方が分かること。

## 3章 変数とデータ型

- 変数宣言の意味が分かる。
- 文字型 char と整数型 int、倍精度実数型 double 型が使える。

### 4章 配列と文字列

- 配列がどのようなものか理解できる。
- 整数型や実数型の配列が使える。

# 2 定数(教科書の2章)

教科書の p.20 を見ると分かるようにいろいろな定数がある。しかし、この講義は主に数値計算について学習するので、使う定数は決まっている。もっとも多く使われるのが、整数を表す整数定数と実数を表す浮動小数点定数である。文字定数や文字列リテラルは使用頻度が少ない。その他のものはほとんど使われない。

<sup>\*</sup>独立行政法人 秋田工業高等専門学校 電気工学科

## 2.1 整数型と実数型

整数型と実数型の定数を変数に代入して、画面へ出力するソースをプログラム1に示す。各行の内容は以下の通りである。

- 1, 2, 11, 12 行 とりあえずおまじないと思って欲しい。
- 3 行 整数型の変数 seisu を宣言。詳細は3節で述べる。
- 4行 倍精度実数型の変数 jisuを宣言。詳細は3節で述べる。
- 6,7 行 変数に定数を代入。コンピューター言語で値を代入する場合、左辺の変数に右辺の計算結果を代入 することになる。必ず、左辺は変数で、右辺は数値となる。
- 9 行 ダブルクォーテーション $^1$ で囲まれた部分中の%d の部分に変数 seisu の値を 10 進数 (decimal) で、%e の部分に変数 seisu を e タイプで置き換えディスプレイに表示する。この%d や%e を変換仕様という (教科書 p.322)。  $\n$  は改行である。

#### プログラム 1: 定数の学習プログラム

```
#include < stdio.h>
2
   int main(){
3
     int seisu;
     double jisu;
5
      seisu = 65;
     jisu = -69.53e - 7;
7
8
9
      printf("seisu = %d jisu = %e\n", seisu, jisu);
10
11
     return 0;
12
   }
```

プログラム1を直して、以下の練習問題を実行させよ。

- [練習 1] 変数 seisu に -1234 を jisu に  $-6.987 \times 10^{-68}$  を代入するプログラムを作成せよ。
- [練習 2] 変数 seisu に  $-6.987 \times 10^{-68}$  を jisu に -1234 を代入するプログラムを作成せよ。そして、実行結果の内容を考察せよ。
- [練習 3] 変数 seisu に -10/3 を jisu に -10/3 を代入するプログラムを作成せよ。そして、実行 結果の内容を考察せよ。

## 2.2 エスケープシーケンス

教科書の表 2-4(p.28) のものをエスケープシーケンスと言う。これは 2 つあるいはそれ以上の文字列で表す特殊文字である。それらの機能は表に書いてあるとおりであるが、数値計算で重要なものは、 $\n$   $\ge \t$  である。とりあえず、この 2 つの動作を理解せよ。

プログラム 1 の 9 行目の printf 関数のダブルクォーテーション内を直す以下の練習問題を実行させよ。 1記号 "をダブルクォーテーションと言う。

- [練習 1]  $\n$  と適当に挿入して、その動作を確認せよ。挿入は、1 個のみならず、2~3 個それを挿入した場合も確認せよ。
- [練習 2] \t と適当に挿入して、その動作を確認せよ。挿入は、1 個のみならず、2~3 個それを挿入した場合も確認せよ。

# 3 変数とデータ型(教科書の3章)

C 言語の変数は、数学で使われる変数とよく似ており、そこに数値を代入することができる。実際には、コンピューターのメモリーの一部の記憶場所を示しており、そこに数値を記憶するようになっている。イメージは、図1に示しているとおりで、変数とは数値を入れる箱のようなものである。整数型と倍精度実数型の変数は、数学の変数と全く同じである。

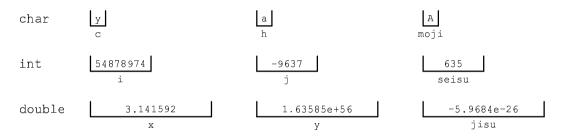


図 1: 変数のイメージ。変数とはデータを入れる箱のようなもの。

図の左端に書かれている char と int、double はその変数の型を示しており、それぞれ文字型、整数型、倍精度実数型を表す。これは変数に代入できる値の種類が決まっていると考える。文字型の変数 (c, h, moji) には 1 文字が、整数型の変数 (i, j, seisu) には整数が、倍精度実数型の変数 (x, y, jisu) には実数を入れることができる。このように変数には、型と変数名があることを理解して欲しい。プログラム中では、この変数に入れられた値を操作するのである。

型と変数名の指定は、プログラム中の中括弧 で囲まれた部分の最初に

```
char c, h, moji;
int i, j, seisu;
double x, y, jisu;
```

## のように書く。これを変数の宣言と言う。

諸君は方程式を使って問題を解く場合、変数というものを使っている。数学の変数と C 言語の使用方法での決定的な違いは、変数の型の宣言が必要なことである。プログラムの動作にはこの変数宣言は無駄のように思える。これが必要なのは、コンピューターの都合である。たいていのプログラミング言語では、これを宣言することにより、メモリーを確保する。必要なメモリー量はプログラマーが決めなくてはならない。コンピューターは、このプログラムがどの程度のメモリーが必要か全く分からないからである。

図1を見て分かるように、箱の大きさが型によって異なる。これは、一つのデータを表現するために必要な情報量が異なるためである。情報量の単位は、ビット (bit) が使われる。2 進数の1 桁を1 ビットと言

う。8ビットで1バイトとなり、それがコンピューターで使われる基本単位となる。

同じ int 型でもいろいろあり、表現できる範囲が異なっている $^2$ 。これは一つの変数の情報量の差から生まれる。C 言語で使われる型によって表現できる範囲は、教科書の表 3-1(p.34) に示されている。全ての C 言語は同一になっておらず、諸君が使っているシステムではこの表のようになっている。いろいろな型があるが、ほとんどの場合、C char、C int、C double で十分である。諸君が作るプログラムでは、これらで十分、間に合うが、問題が生じたときのみ他の型を使えば良い。

文字型の変数に代入できるのは、諸君の教科書の表紙の裏の黄色のページの文字コード表に書かれているもののみである。漢字や平仮名を代入したい場合は、文字型の配列を使うことになる。興味のある者は自分で調べよ。

文字型と整数型、実数型の変数を宣言、それに値をに代入、そして画面へ出力するソースをプログラム 2に示す。各行の内容は以下の通りである。

- 3 行 文字型の変数を宣言。
- 4 行 整数型の変数を宣言。
- 5 行 倍精度実数型の変数を宣言。
- 6-7 行 シングルクォーテーション3で囲まれた文字が代入される。
- 16 行 文字変数を出力するための変換仕様は、%c を使う(教科書 p.322)。

プログラム 2: 変数の学習プログラム

```
#include < stdio.h>
    int main(){
 2
 3
       \mathbf{char} \ c \ , \ h \ ;
       int i, j;
 4
       \mathbf{double} \ x \, , \ y \, ;
 5
 6
       c = 'a';
 7
       h = 'A';
 8
       i = 123;
10
       j = -987654321;
11
12
       x = -1.23456;
13
14
       y = 9.87654321e - 12;
15
       printf("c = \%c \ \ \ h = \%c \ \ , \ c \ , \ h);
16
       printf("i = %d \ \ t \ j = %d \ \ , \ i \ , \ j \ );
17
       printf("x = \%e \ \ t \ y = \%e \ \ n", x, y);
18
19
20
       return 0;
21
    }
```

 $<sup>^2</sup>$ 一つの文字のみ代入可能なものは文字型の変数である。コンピューター内部では文字は整数として扱うので、文字型変数に整数が代入できるのである。

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup>記号,をシングルクォーテーションと言う。

- [練習 1] プログラム 2 を、以下のように変数を使うように変更せよ。もちろん、変数の代入された 結果も表示させること。
  - 文字型の変数、hoge と hogehoge を宣言し、それぞれに A と k を代入する。
  - 整数型の変数、fugaと fugafuga を宣言し、それぞれに-123と 321 を代入する。
  - 倍精度実数型の変数、foo と bar を宣言し、それぞれに -0.1987 と  $-96.85 \times 10^{-28}$  を代入する。

## 4 配列と文字列(教科書の4章)

### 4.1 配列とは

3 節で示した変数 $^4$ の場合、一度に確保できるメモリーの領域は 1 個なので、大量のデータを扱うのは不向きである。変数だけを使って、100 万個のデータを扱うことは不可能である。100 万個の変数名を用意するのはナンセンス。そこで、順序づけられた同じ型のデータが複数ある場合、配列というデータ構造が考えられた。

これは、同じ型のデータを任意の個数宣言し、配列名と自然数<sup>5</sup>でアクセスすることができるようにした ものである。配列を使うためには、

int i[10], j[100][100];

のように宣言をする。こうすると、

- 配列名iの整数型のデータ領域が 10 個用意される。用意されるデータ領域は、i[0]~i[9] である。
- 配列名 j の整数型のデータ領域が 10000 個用意される。用意されるデータ領域は、j [0] [0] ~ j [99] [99] である。。

となる。図 2 のように、メモリー領域が確保される。このデータ構造では、配列名と添え字 (インデックス)、たとえば i [3] や i [25] [49] を指定することで、その領域から値を入出力できる。

i[3]=5; /\* 配列 i[3] に 5 を代入 \*/c=j[25][49]; /\* 配列 j[25][49] の値を変数 c へ代入 \*/

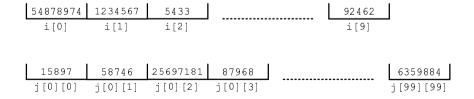


図 2: 配列のイメージ。データを入れる箱がいっぱいある。ただし箱の大きさは全て同じ。

 $<sup>^4</sup>$ これを単純型のデータ構造と言う

<sup>5</sup>ここでは、0も自然数に含める。

添え字が1つのものを一次元配列と言い、それ以上のものを多次元配列と言う。C言語では多次元配列を使う場合、

```
int hoge_1[100], hoge_2[100][100], hoge_3[100][100][100];
double huga[10], huge[10][10], hugo[10][10][10];
```

のように宣言を行う。これらも、配列名と複数の添え字で、そこにあるデータにアクセスする事ができる。 3次元以上ももちろん可能である。

### 4.2 数列、ベクトル、行列を配列で表現

一次元の配列は数学の数列とベクトルと、二次元の配列は行列とよく似ている。実際、数値計算で数列やベクトル、行列に関わる数値演算を行うときには、配列が使われる。これらの数学の表現も、やはり順序づけられた数の集まりにすぎないので、配列と同じである。一方、スカラー量の場合には、通常の変数として扱えばよい。

数列やベクトル、行列の成分を表す場合、下添え字がつく。その添え字と同じように、配列の添え字を使う。実に簡単である。ただし、数学の場合、添え字が 1 から始まることが多いが、C 言語の場合、それは 0 から始まるので注意が必要である。配列の宣言の時、添え字部分に書かれるのは要素数であるので、ベクトルや行列の要素数に 1 を加えた数で領域を確保しなくてはならない。必要数より大きめに確保するのが普通である。

表 1: 数列やベクトルを配列で表現

数学	C言語
$a_1$	a[1]
$a_2$	a[2]
$a_3$	a[3]
:	:
$a_i$	a[i]
$a_{i+1}$	a[i+1]
:	:
$a_{2i+1}$	a[2*i+1]
:	:

表 2: 行列を配列で表現

数学	C言語
$a_{11}$	a[1][1]
$a_{12}$	a[1][2]
$a_{13}$	a[1][3]
:	:
$a_{33}$	a[3][3]
$a_{34}$	a[3][4]
:	:
$a_{ij}$	a[i][j]
:	<b>:</b>
$a_{i+1j+1}$	a[i+1][j+1]
:	:
$a_{2i+13j+2}$	a[2*i+1][3*j+2]
:	:

#### 4.2.1 乗算

配列を使って行列とベクトルのかけ算を行うソースをプログラム3にしめす。この例は要素数が少ない場合であるが、多くなると、後で学習する繰り返し処理が必要となる。言うまでもないと思うが、行列とベクトルのかけ算

$$\begin{bmatrix} a_{11} & a_{12} & a_{13} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & a_{23} & \dots & a_{2n} \\ a_{31} & a_{32} & a_{33} & \dots & a_{3n} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \ddots & \vdots \\ a_{n1} & a_{n2} & a_{n3} & \dots & a_{nn} \end{bmatrix} \begin{bmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \\ \vdots \\ b_n \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} c_1 \\ c_2 \\ c_3 \\ \vdots \\ c_n \end{bmatrix}$$

$$(1)$$

の演算は、

$$c_i = \sum_{\ell=1}^n a_{i\ell} b_\ell \tag{2}$$

である。

n=2 の場合の計算を行うプログラム3 の各行の内容は以下の通りである。

- 3 行 実数型の配列を宣言。
- 5-11 行 配列 (行列とベクトル) の要素に値を代入。
- 13-14 行 行列とベクトルの乗算。

プログラム 3: 行列とベクトルのかけ算

```
#include < stdio.h>
 2
      int main(){
 3
          double a [3][3], b [3], c [3];
 4
                                                                            /*行列にデータを代入 */
 5
          a[1][1] = 1.5;
         a[1][2] = 2.6;

a[2][1] = -6.3;
 6
 7
          a[2][2] = -0.58;
 8
 9
          b[1] = 28.5;
                                                                            /*ベクトルにデータを代入 */
10
11
          b[2] = -19.1;
12
          c[1] = a[1][1]*b[1]+a[1][2]*b[2];
                                                                            /*行列とベクトルの乗算 */
13
          c[2] = a[2][1]*b[1]+a[2][2]*b[2];
14
15
          \begin{array}{l} p \, r \, i \, n \, t \, f \, (\, {}^{n} \, c \, [\, 1\, ] \, = \, \% \, e \, \backslash \, n^{n} \, \, , \, \, \, c \, [\, 1\, ] \, ) \, ; \\ p \, r \, i \, n \, t \, f \, (\, {}^{n} \, c \, [\, 2\, ] \, = \, \% \, e \, \backslash \, n^{n} \, \, , \, \, \, c \, [\, 2\, ] \, ) \, ; \end{array}
                                                                            /*結果表示 */
16
17
18
19
          return 0;
      }
20
```

[練習 1] プログラム 3 を参考にして、Mx を計算するプログラムを作成せよ。

$$M = \begin{bmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 4 & 5 & 6 \\ 7 & 8 & 9 \end{bmatrix} \quad x = \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{bmatrix}$$

#### 4.2.2 フィボナッチ数列

次のサンプルプログラムは、フィボナッチ (Fibonatti) 数列の問題である。

#### フィボナッチのウサギ

成熟した 1 つがいのウサギは、1ヶ月後に 1 つがいのウサギを生むとする。そして、生まれたウサギは 1ヶ月かけて成熟して次の月から毎月 1 つがいのウサギを生む。全てのウサギはこの規則に従うとし、死ぬことは無いとする。1 つがいのウサギは、1 年後には何つがいになるか。2、3 年後はどうなっているだろうか?。計算してみると分かるが、恐ろしいことになっている。

この数列は単純で、

$$\begin{cases} F_0 = 1 \\ F_1 = 2 \\ F_k = F_{k-1} + F_{k-2} \end{cases}$$
 (3)

となっている。この単純な数列が、自然界のいろいろな場所でお目にかかれるらしい。かなり不思議なことのようなので、興味のあるものは調べてみると良い。

フィボナッチ数列  $F_k$  を計算するソースをプログラム 4 にしめす。各行の内容は以下の通りである。

9-11 行 for 文 (教科書 p.142) は繰り返しに使われる。ここでは、変数 tuki の値を  $2 \sim 36$  まで、一つずつ 増加させている。中括弧  $\{\ \}$  内の文を 1 回実行させるたびに、変数 tuki の値を増やしている。

#### プログラム 4: フィボナッチ数列

```
#include < stdio.h>
2
   int main(){
3
    int usagi[100];
    int tuki;
4
5
     usagi[0]=1;
6
7
     usagi[1]=2;
8
9
    for (tuki=2; tuki < 37; tuki++){
      usagi[tuki] = usagi[tuki-1] + usagi[tuki-2];
10
11
12
    13
14
15
16
17
    return 0;
18
  }
```

- [練習 1] 消費者金融の利子を見ると恐ろしいものがある。CM などをみると年間 20%前後である。 100 万円借りた場合、次の単利と複利の場合の 10 年後の利息を計算せよ。
  - 単利の場合、元金の100万円のみに利子が付く。
  - 複利の場合、元金と利息にも利子が付く。

[練習 2] 時間が余った者のみ、チャレンジせよ。この問題は参考文献 [1] から引用した。

Bernadelli はある種類のカブトムシについて考察した。そのカブトムシは、3年間で成長し、3年目につぎの世代を生んで死亡する。3年間のうち第一年目で確率 1/2 で生き残り、さらに第 2年目で 1/3 が生き残り、第 3年目でそれぞれの雌が 6 匹の雌を生む。これに対応する行列は、

$$\begin{bmatrix} b_{k\,1} \\ b_{k\,2} \\ b_{k\,3} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 0 & 0 & 6 \\ \frac{1}{2} & 0 & 0 \\ 0 & \frac{1}{3} & 0 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} b_{k-1\,1} \\ b_{k-1\,2} \\ b_{k-1\,3} \end{bmatrix}$$

とかける。ここで、 $b_{k\,1}$  は k 年のときの 1 年目のカブトムシの数である。 1 年目、2 年目、3 年目の虫がそれぞれ 3000 匹いたとしたときその年以後 6 年間の虫の分布を求めよ。

## 4.3 文字列

これは、数値計算ではあまり使わないので、興味のあるものは教科書を読んでおくように。

## 参考文献

[1] Gilbert Strang. 線形代数とその応用. 産業図書株式会社, 1992.